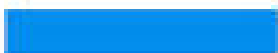


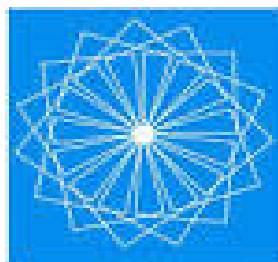
ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI



Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

CORSO DI FORMAZIONE
"IL MIO INCONTRO CON LA SORDITÀ"
PRESSO L'ISIS "E. SERENI" - AFRAGOLA



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

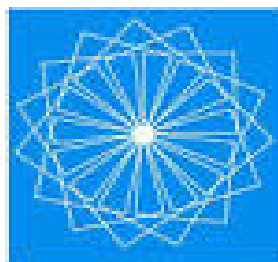
Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

OBIETTIVI:

- Conoscere lo studente sordo, le sue capacità, le difficoltà e i limiti.
- Acquisire tecniche di base per interagire con lo studente affetto da ipoacusia, favorendo l'accoglienza e l'integrazione .
- Costituire un valido sostegno per le famiglie nella scelta delle metodologie comunicative e di interazione
- Garantire un ambiente scolastico in cui gli stessi compagni siano in grado di interagire con lo studente diversamente abile
- Prendere coscienza di quanto possa essere ampia e variegata la comunità sorda e quali grandi potenzialità esistano per comunicare
- Divertirsi imparando

TEMPI:

Il corso si articolerà in 15 ore in presenza: 5 incontri da 3 ore e 15 ore on line .



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI



Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

DESTINATARI:

Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA, famiglie.

PRODOTTI:

- Performance individuali e collettive sulla pratica di conversazione

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

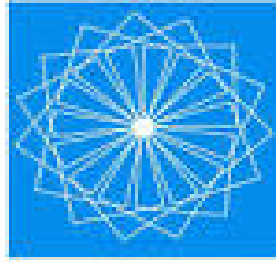
MODULO 1

Presentazione del corso e dei partecipanti: mappa di contenuti e obiettivi

DIMENSIONE INDIVIDUALE:

Che cos'è la sordità?

- Sordità congenita e sordità acquisita, pre-linguistica o post-linguistica
- Sordo, muto, sordomuto, non udente: facciamo chiarezza



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

- Residuo uditivo e feedback sulle proprie produzioni, acquisizione del linguaggio
- Differenza tra deficit e handicap

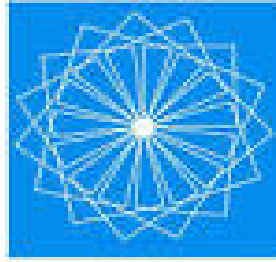
DIMENSIONE SOCIALE:

Comunità sorda e segno nome

ATTIVITÀ COLLETTIVA: IL SEGNO NOME

Quanti tipi di sordi esistono?

- Sordi protesizzati
- Sordo e sordo, i CODA (le terre di mezzo)
- Sordi che ricorrono alla logopedia
- Sordi con impianto cocleare
- Sordi che utilizzano la LIS (o altre modalità di comunicazione, quali: italiano segnato e italiano segnato esatto)



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

Modalità di comunicazione:

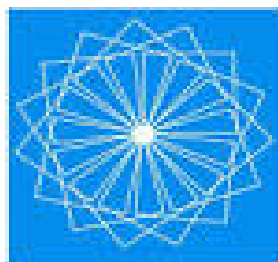
- Oralismo (ripetizione e lettura labiale)
- Lingua dei segni
- Metodo bimodale
- Bilinguismo

MODULO 2

NOZIONI STORICHE:

- Come e dove nasce la LIS? Perché lingua e non linguaggio?
Accenni ai primi educatori
- Gli Istituti e l'educazione dei sordi prima e dopo il 1880
- La legge 517 del 1977, l'inserimento nella scuola "normale" e il destino delle scuole speciali
- Sordi figli di sordi e sordi figli di udenti

LA SORDITÀ A SCUOLA



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

- Necessità e accorgimenti logistici (aula, luce, posizione di insegnanti e compagni, disposizione dei banchi)
- Trasmissione dei contenuti (adattamento degli stessi alla tipologia di sordo)
- Le modalità di approccio e inserimento richieste dalla famiglia

ATTIVITÀ DI GRUPPO: DISPOSIZIONE DEGLI SPAZI

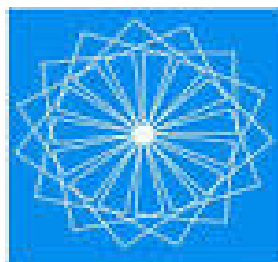
MODULO 3

LA LIS E LE SUE CARATTERISTICHE

È una lingua perché...

- Morfologia
- Sintassi
- Grammatica
- Fonologia
- Lessico

L'intenzione comunicativa è espressa attraverso:



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI



Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

- Espressione facciale
- Postura del corpo, del capo e degli arti
- Posizione dello sguardo
- Forma della mano
- Movimento

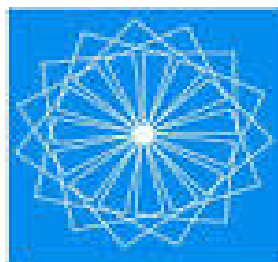
LE POTENZIALITÀ DELLA LINGUA: la capacità di trasmettere l'intenzione comunicativa, dal linguaggio poetico, attraverso il testo comico, fino al comizio politico

I REGISTRI LINGUISTICI

**ATTIVITÀ COLLETTIVA, MIMO, GIOCHI DI RUOLO E
REGISTRO LINGUISTICO**

MODULO 4

**CONOSCERE LE BASI DELLA LINGUA PER L'ACCOGLIENZA E
L'INSERIMENTO DELLO STUDENTE SORDO:**



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI



Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

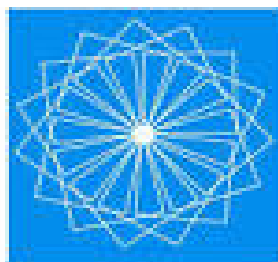
- Non esiste segnato senza visualizzazione
- I saluti
- Scusa, Ho capito, non ho capito, si, no, quale, quando, grazie
- La dattilologia
- I nomi
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Attirare l'attenzione dell'interlocutore

ATTIVITÀ DI GRUPPO: MI PRESENTO

MODULO 5

CONOSCERE LE BASI DELLA LINGUA PER L'ACCOGLIENZA E
L'INSERIMENTO DELLO STUDENTE SORDO:

- I numeri
- I colori
- I mesi
- Il plurale
- I verbi e il tempo: passato, presente e futuro



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

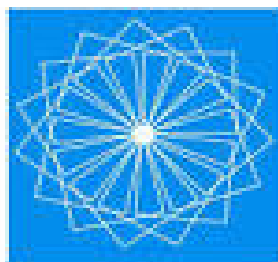
Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

**ATTIVITÀ DI GRUPPO: CHIEDERE E FORNIRE
INFORMAZIONI PERSONALI
LA SORDITÀ NON È UN LIMITE: MATERIALE VIDEO CON
TESTIMONIANZE DI ESPONENTI DELLA COMUNITÀ SORDA**

ATTIVITÀ:

- Esercitazioni di gruppo
- Giochi di ruolo
- Simulazioni sulla scelta del registro linguistico
- Simulazioni per l'integrazione e l'accoglienza dello studente sordo
- Mimo
- Presentazioni ed esercizi in lingua
- Visione di filmati
- Confronto di gruppo



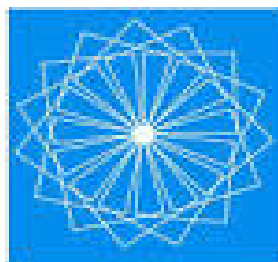
ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI



Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

Il corso e' rivolto ai docenti della scuola dell' infanzia, primaria, secondaria di 1 e 2 grado e soprattutto ai docenti di sostegno senza titolo e avrà una durata di 30 ore (15 in presenza e 15 on line) . Gli incontri si terranno presso l'ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO a partire dal 23 Aprile 2018 . L' iscrizione al corso è di 150 euro per i soci AIMC e di 200 euro per i non soci. E' possibile contestualmente all'iscrizione al corso diventare socio AIMC, il costo della tessera è di 35 euro. Il corso sarà tenuto dalla Interprete Specialista della Lingua dei Segni L. Vetrano – Formazione e aggiornamento sulla lingua e cultura dei sordi Scuola Educazione Università. I docenti interessati dovranno iscriversi attraverso il link allegato alla presente , entro e non oltre il 20 Aprile 2018 .



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 conformato alla direttiva n.170\2016

Calendario incontri:

- Lunedì 23 Aprile dalle ore 15.00 alle ore 18.00
- Venerdì 4 Maggio dalle ore 15.00 alle ore 18.00
- Mercoledì 9 Maggio dalle ore 15.00 alle ore 18.00
- Mercoledì 16 Maggio dalle ore 15.00 alle ore 18.00
- Mercoledì 23 Maggio dalle ore 15.00 alle ore 18.00

E' consentita una sola assenza. Per quanto concerne le 15 ore online il materiale (video ed esercitazioni pratiche) saranno disponibili su un sito dedicato.