



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

Ai docenti neo immessi:

Arcopinto A.

Campitiello F.

D'Avino G.

Di Maso A.

Frattonillo R.

Fucci N.

Mango S.

Ai docenti tutor:

Campisano R.

Dell'Aversana M.

Maiello M.

Orefice M.

Perna P.

Romano M.

Romano R.

Al SITO WEB

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0002316 del 30/03/2020
(Uscita)

OGGETTO: PEER TO PEER A DISTANZA- Formazione docenti neoassunti. A.s. 2019/2020.

In ottemperanza alla nota MIUR n. 5806 del 19 marzo 2020, si invitano i docenti neo assunti ed i rispettivi tutor ad organizzare ***l'attività Peer to Peer introducendo la modalità "didattica a distanza" attraverso le G Suite For Education – Classroom***, in questo periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19.

In base a quanto disposto dalla nota MIUR, è opportuno distinguere due modelli operativi:

- il peer to peer in forma integrata (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
- il peer to peer interamente a distanza, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto.

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza (***G Suite For Education – Classroom***);
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa. Nell'allegato alla presente nota sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.

Sarà cura del docente neo immesso e del docente tutor annotare sul registro elettronico ARGO della classe oggetto delle attività del peer to peer, tutte le informazioni inerenti l'attività svolta. Al fine di consentire l'interazione con il dirigente scolastico, si invitano i docenti interessati ad inoltrare neoimmessi_2019_2020@isissereeni-afrogola-cardito.gov.it il calendario degli incontri previsti.

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato.

Si allegano:

- Nota m_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.005806.19-03-2020
- PEER TO PEER_docenti neoassunti
- Modello_Relazione finale peer to peer

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA DANIELA COSTANZO