



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing –

Turismo Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica

(Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità

Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative –

Architettura -Ambiente

Prot.n.4463

Afragola, lì 15/05/2021

A.S. 2020-2021

Documento 15 maggio

Classe/ Sezione: VB

Settore: Economico

Indirizzo : Sistemi Informativi Aziendali(SIA)

Approvato dal Consiglio di Classe nel giorno: 12/05/2021

Coordinatore di Classe: prof.ssa Gilda Batelli

Sede centrale: Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.itpec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afragola-cardito.gov.it

INDICE

1. IL CONTESTO	.....
1.1 Descrizione del contesto generale	.....
1.2 Descrizione dell'Istituto	.....
2. IL PROFILO CULTURALE DA PERSEGUIRE	.....
2.1 PECUP dell'indirizzo di studi	.....
2.2 Quadro orario	.....
3. IL CONSIGLIO DI CLASSE (CdC)	.....
3.1 Elenco dei docenti componenti il Consiglio di Classe	.....
4. LA CLASSE	.....
4.1 Elenco degli alunni	.....
4.2 Presentazione della classe	.....
4.3 Descrizione degli obiettivi raggiunti	.....
4.4 Relazioni finali dei docenti	.....
5. I PERCORSI SVOLTI	.....
5.1 Indicazioni relative alla DAD	.....
5.2 Le unità di apprendimento (UdA)	.....
5.3 Percorsi PCTO	.....
5.4 Percorsi di Cittadinanza e Costituzione/ Educazione civica	.....
5.5 Percorsi di recupero e/o di potenziamento	.....
5.6 Percorsi di insegnamento di una disciplina con metodologia CLIL	.....
5.7 Percorsi per alunni BES	.....
5.8 Altri percorsi	.....

6. Le indicazioni per l'Esame di Stato

6.1 Testi nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

6.2 Argomenti assegnati per l'elaborato.....

6.3 Indicazioni per prove equipollenti/differenziate.....

7. ALLEGATI.....

• Le relazioni finali dei docenti;

• Le UdA svolte con indicazione delle competenze raggiunte;.....

• UdA Educazione civica;

• PEI;

• PDP;.....

• Griglia Ministeriale di Valutazione del Colloqui

1. IL CONTESTO

1.1 Descrizione del contesto generale

I comuni disposti nell'area Nord-Est della provincia di Napoli rappresentano il bacino territoriale in cui opera l'I.T.S. "Emilio Sereni Afragola-Cardito". La connotazione del tessuto produttivo locale appare debole e si caratterizza per la presenza per lo più di piccole imprese. Gli studenti che frequentano l'Istituto appartengono prevalentemente a famiglie monoreddito con un'istruzione medio-bassa. L'Istituto "Sereni" promuove una didattica per competenze, attenta ai processi di crescita degli allievi e in grado di spostare l'apprendimento dal piano teorico a quello pratico (learning by doing), per favorire lo sviluppo delle capacità del saper fare in aderenza all'attuale necessità di creare una più stretta connessione tra i saperi acquisiti ed il contesto professionale.

1.2 Descrizione dell'Istituto

Il "Sereni" è costituito da due plessi ubicati nei due comuni di Afragola e Cardito, a pochi chilometri di distanza, che presentano affinità territoriali e di platea. Il plesso di Afragola, sede centrale, accoglie gli indirizzi del professionale e del tecnico; il plesso di Cardito, invece, accoglie il Liceo Artistico. L'Istituto "Sereni" rappresenta una significativa agenzia formativa su un territorio carente dal punto di vista degli stimoli culturali e occupazionali e, attraverso una serie di valide iniziative, cerca di coinvolgere gli studenti, offrendo e proponendo loro diverse e rilevanti opportunità per la crescita umana, culturale e professionale. L'Istituto presenta più indirizzi e mira a preparare i discenti sia per il mondo accademico, che per l'inserimento nel mondo del lavoro, cercando di adeguare l'offerta culturale alle esigenze innovative e diversificate della società attuale.

2. IL PROFILO CULTURALE DA PERSEGUIRE

2.1 PECUP dell'indirizzo di studi

Il diplomato in AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Attraverso il percorso generale sarà in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali; gestire adempimenti di natura fiscale; svolgere attività di marketing; collaborare al controllo dei processi aziendali; utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing. Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento alla valutazione, scelta e adattamento di software applicativi, attività tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

2.2 Quadro orario

ISTRUZIONE TECNICA					
Amministrazione Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali					
Settore economico		indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing			
		articolazione: Sistemi Informativi aziendali			
Quadro orario					
Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Comune alle diverse articolazioni		Secondo biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4*	5*	5*
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Economia aziendale	2	2	4*	7*	7*
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica	-	-	3	2	3
Totale generale	32	32	32	32	32
* Previste n.9 ore complessive nel triennio in presenza con gli insegnanti tecnico-pratici					

3. IL CONSIGLIO DI CLASSE (CdC)

3.1 Elenco dei docenti componenti il Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	3°anno (SI NO)	4° anno (SI NO)	5° anno (SI NO)
MATEMATICA	G.B.	SI	SI	SI
ITALIANO/STORIA	C.V.	SI	SI	SI
DIRITTO/ ECONOMIA POLITICA	F.C.	SI	SI	SI
INFORMATICA	B.C.	SI	SI	SI
ECONOMIA AZIENDALE	P.D.C.	SI	SI	SI
LINGUA INGLESE	M.F.	NO	NO	SI
SCIENZE MOTORIE	S.D.	NO	SI	SI
RELIGIONE	P.D.	SI	SI	SI
INSEGNANTE TECNICO PRATICO SOSTEGNO	R.C. L.T.	SI SI	SI SI	SI SI

Nel prospetto sono evidenziati i sei commissari interni.

4. LA CLASSE

4.1 Elenco degli alunni

Numero	Alunno	Docente referente
1		G.B. (Matematica)
2		L.T. (Sostegno)
3		P.D.C. (Economia aziendale)
4		B.C.(Informatica)
5		C.V. (Italiano/Storia)
6		C.V. (Italiano/Storia)
7		C.V. (Italiano/Storia)
8		C.V. (Italiano/Storia)
9		G.B. (Matematica)
10		B.C. (Informatica)
11		F.C.(Diritto/Economia politica)
12		F.C. (Diritto/Economia politica)
13		M.F.(Lingua Inglese)
14		G.B.(Matematica)
15		C.V. (Italiano/Storia)
16		M.F.(Lingua Inglese)
17		M.F.(Lingua Inglese)
18		P.D. C. (Economia aziendale)
19		G.B. (Matematica)
20		F.C.(Diritto/Economia politica)
21		P.D.C. (Economia aziendale)

I.S.I.S. "E. SERENI AFRAGOLA-CARDITO"	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
--	--------------------------------

22		L.T. (Sostegno)
23		M.F.(Lingua Inglese)
24		M.F.(Lingua Inglese)
25		B.C. (Informatica)
26		P.D.C. (Economia aziendale)
27		B.C. (Informatica)

4.2 Presentazione della classe

La classe VB SIA risulta costituita da ben 27 alunni (10 femmine e 17 maschi), che hanno registrato una positiva crescita sul piano umano e culturale nel corso del triennio. L'attività didattica si è svolta in un clima sereno e disciplinato e la frequenza alle lezioni sia in presenza che in Dad è stata regolare. I docenti hanno cercato di sviluppare nei discenti un metodo di studio, che non si traducesse solo in una mera acquisizione contenutistica, ma fosse piuttosto mirato ad avviarli ad un lavoro razionale e costruttivo, cercando di sviluppare la capacità di analisi, di sintesi e di confronto/collegamento tra le varie discipline. L'obiettivo precipuo è stato quello di portare ogni alunno ad acquisire non solo un'adeguata preparazione culturale, ma soprattutto a rielaborare i saperi in modo critico-personale utilizzando un linguaggio corretto, appropriato e specifico. Nell'esperienza educativa e didattica il C.d.C. ha inteso dare rilevanza a tematiche che toccassero i diversi ambiti disciplinari dell'indirizzo di studio, da quello trasversale/giuridico, inerente svariate tematiche di Educazione civica a quello storico-letterario, matematico-economico ed informatico. Le tematiche affrontate hanno offerto ai docenti e ai discenti la possibilità di abituarsi all'idea che il sapere non è esperienza statica, ma dinamica, ove l'aspetto pluridisciplinare consente una visione più ampia dei saperi.

4.3 Descrizione degli obiettivi raggiunti

Il gruppo-classe risulta omogeneo per interessi, ma diversificato sotto il profilo dell'impegno e del rendimento scolastico, in quanto un congruo numero di allievi, dotati di buone capacità, ha raggiunto conoscenze e competenze adeguate alle richieste, grazie all'impegno costante e allo studio diligente; un altro gruppo, nel corso del percorso scolastico, ha evidenziato difficoltà in alcune discipline, nonché lacune metodologiche e contenutistiche che, con mirati interventi in itinere e attività di tutoraggio, sono state colmate.

Per le specifiche competenze raggiunte si rinvia alle UDA allegate.

4.4 Relazioni finali dei docenti

Le singole relazioni finali dei docenti sono allegate al presente documento.

5. I PERCORSI SVOLTI

5.1 Indicazioni relative alla DAD

Per far fronte all'emergenza COVID-19 e sostenere le attività didattiche e formative a distanza, è stata utilizzata la piattaforma Gsuite for Education, che ha consentito di creare classi virtuali, modificare documenti in tempo reale, condividere file in modo rapido e archivarli in sicurezza, comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo.

5.2 Le unità di apprendimento (UdA)

Tutte le UdA stilate dai docenti sono allegate al presente documento.

5.3 Percorsi PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento- PCTO - rappresentano una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite, a testare sul campo le attitudini degli studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e di lavoro in futuro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. La scuola guarda al passato per dare un retroterra alle conoscenze che vi si insegnano, deve svolgersi nel presente per fare presa sulla realtà in cui viviamo, ma deve anche pensare al futuro per dotare lo studente di competenze da mettere in gioco quando entrerà nel mondo del lavoro. I PCTO hanno cercato di trasformare gli automatismi in esperienze esplicite, prevedendo per tutti una temporanea immersione nel mondo del lavoro, da svolgere nel secondo biennio e nel monoennio. Le varie attività proposte sono state calibrate alla situazione emergenziale in corso, per cui si sono svolte: all'interno della scuola tramite incontri formativi con esperti e momenti di approfondimento con i docenti, con attività esterne attraverso la partecipazione degli alunni ad eventi culturali, visite guidate, tirocini o stage presso aziende, istituti professionali e altre scuole, e in ottemperanza alle disposizioni sulla sospensione delle attività (COVID-19) con incontri formativi da remoto, il tutto in linea con quanto previsto nel PTOF d'istituto.

Di seguito si riportano i prospetti relativi al PCTO degli ultimi tre anni scolastici.

Anno scolastico 2018/2019

ATTIVITA' SVOLTE	ORE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI INTERNI COINVOLTI
ORIENTAMENTO E DIDATTICA	33	Condivisione del progetto, orientamento sulle attività da svolgere.		CONSIGLI DI CLASSE
INCONTRO CON AZIENDA	2	Incontro di presentazione col Direttore del Centro Commerciale "I Pini"	TUTORS AZIENDALI	
STAGE IN AZIENDA PRESSO I PINI: Struttura ospitante Selezione Italiana srl- supermercato al dettaglio di generi alimentari-	60	Attività di assistenza alle operazioni di: Contabilità, gestione del Magazzino, vendita con uso del registratore di cassa, accoglienza e rapporti con i clienti.	TUTORS AZIENDALI	FACILITATORI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE	10	Potenziamento delle competenze in orario curriculare di Economia Aziendale e Diritto		DOCENTI DELLA CLASSE
FEEDBACK	10	Documentazione e Relazione sul lavoro svolto		FACILITATORI
TOTALE ORE	115			

*** ALCUNI ALUNNI HANNO SVOLTO PERCORSI PERSONALIZZATI CON STAGE PRESSO AZIENDE DA LORO CONTATTATE

Anno scolastico 2019/2020

TUTORAGGIO PRESSO SCUOLE MEDIE STATALI	70	Corso di formazione e tutoraggio per gli alunni di terza media: Uso di strumenti informatici per "attività" di coding e pensiero computazionale"	DOCENTI DELLE SCUOLE OSPITANTI	DOCENTE DI INFORMATICA
CORSO PRESSO APPLE DI MARCIANISE	10	Corso di Shooting fotografico su Tablet per progettazione di video a scopo promozionale e di Marketing	TUTORS AZIENDALI	DOCENTI DELLA CLASSE
STAGE PRESSO STUDI COMMERCIALI	60	Presso Studi Commerciali Assistenza alla Contabilità g, contabilità IVA ed adempimenti connessi- Consulenza del lavoro.	TUTORS DEGLI STUDI PROFESSIONALI	DOCENTI REFERENTI
CORSO DI PROGRAMMAZIONE INFORMATICA	25	Corso su come lavora un'azienda informatica: nozioni informatiche e aziendali	TUTORS AZIENDALI	DOCENTI DELLA CLASSE
CORSO SULLA SICUREZZA	12	Corso sulla Sicurezza sui luoghi di Lavoro con rilascio di Certificazione.	TUTORS AZIENDALI	DOCENTI DELLA CLASSE

I.S.I.S. "E. SERENI AFRAGOLA-CARDITO"	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
--	--------------------------------

FEEDBACK	3	Documentazione e Relazione sul lavoro personalmente svolto.	CONSIGLI DI CLASSE
TOTALE ORE	180		

*** ALCUNI ALUNNI HANNO SVOLTO, IN LUOGO DEGLI STAGE PRESSO GLI STUDI COMMERCIALI, PERCORSI PERSONALIZZATI CON STAGE PRESSO AZIENDE DA LORO CONTATTATE

Anno scolastico 2020/2021

ATTIVITA' SVOLTE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI	ORE
Potenziamento e formazione di Economia Aziendale	Attività di formazione e laboratorio: il 730- l'ISEE		Docente di Economia Aziendale su potenziamento Prof. M.	30
Corso per preparazione ai quiz in concorsi pubblici	N.3 Corsi nelle seguenti aree: logico- matematica grammaticale e cultura generale-giuridica e contabile	Verticalizzazione/Pcto		40
Ed. Civica/Pcto circolare n.1070 dell'08/02/2021	Concordanza di argomenti ed obiettivi tra ed. Civica e pcto tale da poter computare le ore di educazione civica anche nel monte ore pcto-circolare preside N.1070 del 08/02/2021	Pcto/verticalizzazione/Ed. Civica		40
Feedback	Feedback sul percorso svolto		Docenti della classe	5
TOTALE ORE 115				

Ogni alunno ha stilato una relazione sul proprio percorso svolto.

5.4 Percorsi di Cittadinanza e Costituzione/ Educazione civica

Anno scolastico 2018/2019: partecipazione alla manifestazione in memoria delle vittime innocenti della mafia, organizzata dall'Associazione "Libera".

Anno scolastico 2019/2020: organizzazione di una progettualità sulla "Shoah" con produzione di lavori multimediali e relativa partecipazione a concorsi regionali.

L'insegnamento di Educazione Civica ha sia una dimensione integrata che trasversale, coinvolgendo tutti gli ambiti disciplinari: lo scopo è di superare la divisione fra discipline con la valorizzazione e il potenziamento della dimensione civico- sociale delle stesse.

Il consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della O.M. 53 del 3 marzo 2021, l'Unità di Apprendimento "*Avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro*" per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica, che viene allegata al presente documento.

5.5 Percorsi di recupero e/o di potenziamento

/

5.6 Percorsi di insegnamento di una disciplina con metodologia CLIL

/

5.7 Percorsi per alunni BES

Il CdC ha elaborato PEI e PDP che sono allegati al presente documento.

5.8 Altri percorsi

/

6. Le indicazioni per l'Esame di Stato

Le prove d'esame di cui all'art.17 del Dlgs.62/2017 sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente. L'art.17 dell'O.M.n.53 - 03/03/2021, nel comma 2 al punto c, specifica che il candidato, nel corso del colloquio, deve dimostrare di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enunciate all'interno delle singole discipline. Il comma 4 dell'art.17 stabilisce che nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente, il cui modello è adottato a partire dall'anno scolastico 2020/2021, ai sensi dell'art.2 dell'O.M.n.88 - 06/06/2020. In merito alla strutturazione del colloquio il Consiglio di Classe si atterrà a quanto disposto dall'art.18 dell'O.M. n.53 - 03/03/2021, rubricato "Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame". In particolare, ai sensi del comma 1 dell'art.18, l'esame si svilupperà in quattro punti: a) discussione dell'elaborato concernenti le materie professionalizzanti (nel caso specifico: Economia aziendale e Informatica) con l'opportuna interdisciplinarietà; b) discussione di un breve testo di lingua e letteratura italiana ricompreso nel documento del Consiglio di Classe di cui all'art.10; c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'art.17, comma3; d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. Ai sensi del comma 2 dell'art.18, le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL: Informatica) saranno veicolate attraverso la metodologia CLIL.

6.1 Testi nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

- Dallo Zibaldone: *La teoria del piacere*, di G.Leopardi
- Dai Canti: *L'Infinito*, *Alla luna*, *A Silvia*, di G.Leopardi
- Dalle Operette Morali: *Dialogo della Natura e di un islandese*, di G.Leopardi
- Da Rime Nuove : *Pianto antico*, di G.Carducci
- Prefazione all'amante di Gramigna : *Lettera a Farina*, di G.Verga
- Da Vita dei campi: *Rosso Malpelo*, di G.Verga
- Da I Malavoglia: *La famiglia Malavoglia*, *L'addio di 'Ntoni*, di G.Verga
- Da Mastro don Gesualdo: *La morte di Mastro don Gesualdo*, di G.Verga
- Da Il fanciullino : *L'eterno fanciullino che è in noi*, di G.Pascoli
- Da Myricae: *X Agosto* di G.Pascoli
- Dai Canti di Castelvecchio: *Il gelsomino notturno*, *La mia sera*, di G.Pascoli
- Dall'Alcyone : *La pioggia nel pineto*, di G.D'Annunzio
- Da IL Piacere: *Andrea Sperelli*, di G.D'Annunzio
- Fondazione e Manifesto del Futurismo*, *Il bombardamento di Adrianopoli* di F.T.Marinetti
- Da La coscienza di Zeno : *L'ultima sigaretta*, di I.Svevo
- Da Novelle per un anno: *La patente*, *Il treno ha fischiato* di L. Pirandello
- Da Sei personaggi in cerca d'autore: *Personaggi contro attori* di L. Pirandello
- Da Il fu Mattia Pascal: *Io e l'ombra mia* di L. Pirandello
- Da L'Allegria : *Veglia*, *Fratelli e San Martino del Carso*, *Sono una creatura* di Ungaretti
- Da Il Canzoniere: "*Amài*", *Ulisse*, *Città vecchia* di U.Saba
- Da Giorno dopo giorno: *Alle fronde dei salici*, *Uomo del mio tempo* di S.Quasimodo
- Da Ossi di seppia : *Merigiare pallido e assorto*, *Spesso il male di vivere ho incontrato* di E.Montale
- Da La casa in collina : *E dei caduti che facciamo?* Di C.Pavese
- Da Il partigiano Johnny: *La battaglia finale* di B Fenoglio
- Da Se questo è un uomo: *Questo è l'inferno*, di P.Levi
- Da Il sentiero dei nidi di ragno: *Pin e i partigiani del Dritto* di I.Calvino
- Da Le città invisibili: *La città di Leonia* di I.Calvino

6.2 Argomenti assegnati per l'elaborato agli alunni della classe

Per le modalità operative inerenti all'inoltro/ricezione dell'elaborato sulle materie professionalizzanti (art 18 O. M. n.53 del 03/03/2021) si rinvia a quanto previsto dalla Circolare prot. N.3547 del 23/04/2021.

Numero	Alunno	Argomento Assegnato
1		
2		
3		
4		
5		

		web.
6		
7		
8		
9		
10		
11		

		web.
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		

24		
25		
26		
27		

Sulla base dell'argomento assegnato ogni alunno predispone l'elaborato, che verrà valutato in base ad apposite rubriche all'uopo predisposte.

6.3 Indicazioni per prove equipollenti / differenziate

/

7. ALLEGATI

- Relazioni finali dei docenti;
- UdA svolte con indicazione delle competenze raggiunte;
- UdA di Educazione civica;
- PEI;
- PDP;
- Griglia Ministeriale di Valutazione del Colloquio;
- Verbale del Consiglio di Classe dello scrutinio finale che sarà allegato.