



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo

aereo) Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e

l'Ospitalità Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative –

Architettura - Ambienti

RETE DI SCOPO

**"Didattica per competenze, innovazione
metodologica e competenze di base"**

AMBITO TERRITORIALE DELLA CAMPANIA 18

– AFRAGOLA

Scuola Capofila: ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO

Unità Formativa: Valutare e certificare le competenze

Area di progetto: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenza di base

Titolo del corso: Mediare le conoscenze per costruire competenze

Sede di Corso: ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO MODULO A

Descrizione sintetica del progetto esecutivo

La basi concettuali e operative del percorso sono dirette a potenziare e valorizzare le risorse culturali e specifiche dei destinatari del corso: docenti di ogni ordine e grado. La mediazione didattico-pedagogica dell'insegnante/adulto deve creare le condizioni affinché l'alunno/minorenne possa migliorare le proprie competenze. Uno sforzo comune da condividere, realizzare, verificare e valutare, così da creare i presupposti operativi e speculativi della ricerca-azione. La ricerca-azione, come è noto, consente di orientare l'azione processuale attivata in una verifica partecipata e dinamica degli esiti poiché essa si basa Sull'interazione corsista - problema - esperto, trasformando il rapporto conoscitivo/informativo da lineare a reticolare. Il filo conduttore del corso, considerate anche le differenti professionalità dei destinatari, sarà rivolto essenzialmente verso quattro aspetti: l'assetto normativo e la sua evoluzione (livello giuridico-istituzionale), la qualità d'aula (livello didattico-metodologico), le otto competenze chiave per la cittadinanza europea (livello socio-culturale), l'analisi dei livelli di apprendimento dell'ECF (livello autovalutativo), nel segno tangibile di un costante e graduale miglioramento del "fare scuola".

Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza:

L'evoluzione ordinamentale dell'assetto normativo Costituisce la guida per le scuole per riflettere in autonomia le azioni da intraprendere per costruire giorno dopo giorno una visione Condivisa di Comunità scolastica. Le indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo proseguono nel secondo ciclo (Linee guida per tecnici e professionali e Indicazioni per i licei) per condurre, infine, alle potenzialità innovative dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro previsti dalla legge 107/2015 per tutti gli indirizzi del II ciclo

Le competenze chiave per una cittadinanza europea costituiscono il fil rouge, il quadro di riferimento funzionale per suggerire Concreti percorsi disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinari afferenti ad un curriculum orizzontale (di rete) e ad un curriculum verticale (di orientamento), indispensabili per generare competenze trasferibili.

Obiettivi:

- Applicare strategie comuni di intervento didattico
- Condividere modalità organizzative
- Promuovere modelli di rilevazione di dati e Criteri di valutazione
- Sostenere l'evoluzione della Cultura della valutazione

Programmazione, struttura e Formazione online

L'approfondimento su specifiche analisi di caso e/o compiti di realtà mira a sostenere processi meta-cognitivi che richiedono l'integrazione di numerose abilità e conoscenze e il coinvolgimento diretto e motivato dei partecipanti, il tutto finalizzato a costruire competenze nel campo della progettazione curricolare. Analisi documentale e/o presentazione con slide, cooperative learning, role playing, focus group

Materiale didattico e strumenti

Auditorium/aula con postazione dotata di proiettore, computer e Collegamento internet, supporti informatici e/o tradizionali; fotocopie di documenti

Programmazione, struttura e articolazione della fase ricerca –azione:

Sono previsti tre incontri di attività di ricerca e laboratorio di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore, focalizzati sui seguenti argomenti:

- la qualità d'aula rappresenta un obiettivo prioritario ed irrinunciabile per favorire un processo di insegnamento/apprendimento centrato su tre dimensioni essenziali:

A. la dimensione organizzativa (gestione degli spazi, delle risorse materiali e dei tempi);

B. la dimensione didattica (la conoscenza/applicazione di metodologie didattiche innovative);

C. la dimensione relazionale (il clima emotivo, la comunicazione di regole condivise)

L'autovalutazione è uno strumento di analisi per prendere coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. La lettura Critica degli esiti dei livelli di apprendimento (Prove INVALSI) costituisce, assieme ai rinnovati "attrezzi" previsti dalla legge 107/2015 (RAV, PdM, PTOF), un elemento utile per esaminare e condividere un'analisi dei bisogni formativi degli alunni nella prospettiva di adempiere come scuola pubblica alla piena realizzazione del dettato costituzionale di "rimuovere gli ostacoli".

La formazione on line, che prevede complessivamente 6 ore di impegno, è organizzata in modo da favorire le relazioni tra i corsisti mediante usuali strumenti di Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazione (TIC) e/o di piattaforma dedicata della/e scuola/e. Detto percorso, utile nel favorire lo scambio e la diffusione di documenti, test e questionari sia individuali che collegiali, consentirà, inoltre, di accompagnare l'ultima fase del percorso di Verifica e Valutazione per complessive 4 ore.

Si propone di organizzare una restituzione dei processi affrontati, una sorta di “rendicontazione professionale” cioè un'opportunità da parte dei corsisti delle scuole partecipanti di condividere le riflessioni e le modalità di costruzione della loro esperienza formativa con uno specifico incontro, programmato su tre momenti:

1. La voce ai Corsisti/rappresentanti delle SCUOLE partecipanti
2. Dibattito
3. Conclusioni a cura del Direttore di corso/Esperto/Tutor

Afragola, 13/06/2017

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo